

REFERENCES

- Amaliah, S. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Terhadap Retensi Siswa dalam Tatanama Ilmiah pada Konsep Jamur*, Skripsi, FITK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta : <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/4968/1/101317-SITI%20AMALIAH-FITK.PDF> (accessed on February 8th, 2014).
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach Seventh Edition*, Newyork: Mc Graw-Hill.
- Arikah, S. (2008). Perbedaan Metode Pemberian Tugas Berbasis Internet Dengan Pemberian Tugas Konvensional Pada Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Animalia di SMA Taman Siswa Tebing Tinggi T.P 2007/2008. Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Cheema, A.B., & Mirza, M.S. (2013). *Effect of Concept Mapping On Students' Academic Achievement. Journal of Research and Reflection in Education December 2013, Vol.7(2), pp 125-132.*
- Cliburn, J.W. (1990). Concepts to promote meaningful learning. *Journal of College Science Teaching* 19(4): 212-7.
- Coletta, V., Jeffrey, A., Steinert. (2007). Why You Should Measure Your Students' Reasoning Ability, *The Physic Teacher* Vol. 45.
- Djamarah. (2009). *Guru dan Anak didik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Enger, S. K. (1998). *Students' conceptual understanding: qualitative evidence in concept maps. In: Paper presented at the Annual meeting of the mid-South Education Research Association (27thNew Orleans CA).*
- Fitriana, A.N. (2007). *Hasil Pembelajaran Dengan Menggunakan Makromedia Flash Dan Peta Konsep Di SMAN 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman*

Barat, Thesis, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera Barat.

Hulya, G. (2007). The Effect of Cooperative Learning and Concept Mapping on Learning Strategy Use. *Educational Sciences: Theory & Practice* 7 (1), January 2007, 117-127.

Ika, S. I. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD menggunakan Media Animasi dan Gambar Diam terhadap Aktivitas Belajar dan Retensi Memori Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan*, Tesis, PPs. Unimed., Universitas Negeri Medan.

Karakuyu, Y. (2010). The effect of concept mapping on attitude and achievement in a physics course. *International Journal of the Physical Sciences* Vol. 5(6), pp. 724-737, ISSN 1992 - 1950.

Kintsch, W.C. (1970). *Learning Memory and Conceptual Processes*, Boulden Colorado: Jhon Wileyard Sons.Inc.

Lufri. (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Padang : FMIPA UNP.

Mansyur. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.

Muhibin syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.

O'Donnell, A.M., Dansereau, D.F. & Hall, R.H. (2002). Knowledge maps as scaffolds for cognitive processing. *Educational Psychology Review*, 14(1), 71-86.

Oktaviandes, W. (2006). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi Pada Manusia Di Kelas IX SMP Negeri 2 Medang Deras Kab. Batubara T.P 2010/2011*. Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Ruiz-Primo, M.A., and Shavelson, R.J. (1996). Problems and issues in the use of concept maps in science assessment. *Journal of Research in Science Teaching* 33(6): 569-600.

Sabri, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sadiman, A.S. (2007). *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rhineka Cipta.

- Sofi, A. (2004). *Perbedaan Metode Pemberian Tugas Berbasis Internet Dengan Metode Pemberian Tugas Konvensional Pada Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Animalia di SMA Taman Siswa Tebing Tinggi T.P 2007/2008*. Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sunarto, W. (2002). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2000), *Pengukuran Dalam Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali.
- Syahfitri, F.D. (2007). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Tanpa Media Audiovisual Pada Materi Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem Di Kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2010/2011*. Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Swrey, JM, dan C.W. Telford. (1988). *Educational Psychology 4th Edition*, Buston: Allyn and Bacon.
- Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yulia, E. (2008). *Pengaruh Pembuatan Peta Konsep Yang Diikuti Dengan Pre-Test Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Thesis. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumbar.
- Zeilik, M., C. Schau, N. Mattern, S. Hall, K. W. Teague and W. Bisard. (1997). Conceptual astronomy: A novel model for teaching postsecondary science course. *American Journal of Physics* 65(10):987-96.