

**HUBUNGAN PENGGUNAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1
LIMAPULUH KABUPATEN BATUBARA TAHUN
PEMBELAJARAN 2013/2014**

Majmi Susi Arini (4101141023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan fasilitas belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Limapuluh Kabupaten Batubara Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limapuluh Kabupaten Batubara Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 72 orang. Sedangkan sampel penelitian ini sebanyak 30 orang. Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan kuesioner (angket) sebagai alat pengumpul data penelitian. Dari hasil analisis uji persyaratan data diketahui bahwa baik data penggunaan fasilitas belajar maupun data prestasi belajar biologi siswa di nyatakan berdistribusi normal dan homogen. Untuk teknik analisis data di ketahui bahwa bentuk persamaan regresi $\hat{Y} = 12,46 + 0,84X_1 + 0,79X_2$ merupakan regresi lenier, hal ini dapat diketahui dari harga $F_{hitung} (12,42) > F_{tabel} (3,35)$. sedangkan untuk keberartian persamaan regresi diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel} (12,42) > F_{tabel} (3,35)$ yang berarti bahwa arah regresi Y atas X berarti pada tarap kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan koefisien korelasi didapatkan adapun kontribusi dari penggunaan laboratorium dan perpustakaan 26% dan penggunaan fasilitas perpustakaan sebesar 22%. Artinya ada korelasi yang positif dan berarti antara penggunaan fasilitas perpustakaan dan laboratorium dengan hasil belajar siswa. Hasil ini diperkuat dengan hasil wawancara penggunaan fasilitas laboratorium dan perpustakaan dalam proses pembelajaran kepada Guru Biologi SMA Negeri 1 Limapuluh Kabupaten Barubara sebesar 43% penggunaan perpustakaan dan 36% penggunaan fasilitas perpustakaan. Untuk pengujian hipotesis diperoleh $t_{hit} > t_{tab} (2,92 > 1,70)$ sehingga dalam penelitian ini H_0 di tolak sekaligus menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya Hubungan Penggunaan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri I Limapuluh Kabupaten Batubara Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**THE CORELATION OF USING LEARNING FACILITY AN STUDENT
CHIEVENT IN BIOLOGY OF GRADE XI IPA SMA NEGERI 1
LIMAPULUH KABUPATEN BATUBARA
IN ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Majmi Susi Arini (4101141023)

ABSTRACT

The objectives of this study is to know the corelation of using learning facility an student achievement in biology of grade XI IPA SMA Negeri 1 Limapuluh kabupaten Batubara in academic year 2013/2014. The population of of this reearch was the whole student of grade XI IPA SMA 1 Limapuluh Kabupateb Batubara in academic year 2013/2014 with the total number of the student are 72 students. The sample of this research was taken by random sampling with the number of the sample were 30 students. The research was conducted by deskriptive method. The instrument of data collection was questionnaire. Based on the test result of the data of learning facility and student achievement, both have normal distribution ang learning facility and student achievement, both have normal distribution and homogen variance. The tecnique of the data analysis the regresion equation $\hat{Y} = 36,06 + 0,49X$ is linier regresion. while for the significance of the regression equation is known that $F_{count} > F_{(12,42)} > F_{(3.35)}$ which means that the direction of the regression Y over X means at $\alpha = 0.05$ tarap confidence. From the calculation of the correlation coefficient obtained while the contribution of the use of laboratories and libraries 26% and the use of library22%. facilities. This means that there is a positive and significant correlation between the use of library and laboratory facilities with student learning outcomes. These results were confirmed by the results of the use of laboratory facilities and interview library in the learning process to the State High School Biology Teacher District 1 Fifty Barubara library usage by 43% and 36% use the library facilities. To test the hypothesis obtained $t_{hit} > t_{tab} (2.92 > 1.70)$ in this study so that H_0 is rejected at once accept H_a . So it can be concluded that the relationship Use of Learning to Student Learning Outcomes Biology Class XI Science SMA Negeri I Coal County Batubara Years of Learning 2013/2014.