

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK VIRUS DI KELAS X SMA NEGERI 2 PEMATANGSIANTAR T.P 2013/2014**

**Jefri Salomo A Siahaan (NIM. 071244410122)**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.P 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 10 kelas (474 orang). Sampel penelitian ini diambil secara purposive. Sampel terdiri dari dua kelas yakni X-5 dan X-6. Kelas X-5 diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dan kelas X-6 diajar dengan menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa kelas TPS 76,58 (SD = 8,68) dan kelas diskusi adalah 59,13 (SD = 10,36). Berarti, hasil belajar siswa dengan kelas TPS lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Pengujian hipotesis siswa menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dan metode konvensional. Oleh karena itu,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**EFFECT OF USING LEARNING MODEL *Think Pair Share* (TPS) RESULT  
OF STUDENT LEARNING IN THE MATTER OF VIRUS IN CLASS X  
OF SMA NEGERI 2 PEMATANGSIANTAR T.P 2013/2014**

**Jefri Salomo A Siahaan (NIM. 071244410122)**

**ABSTRACT**

This research was aimed to know the effect of using learning model *Think Pair Share* (TPS) on students learning outcomes in virus subject matter in class x SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.P 2013/2014. Population in this research consisted of 10 classes (474 people) and namely X-5 and X-6, two classes, were taken as sample as cluster random sampling. X-5 class was teach by using learning model *Think Pair Share* (TPS) and X-6 class teach by using conventional method. The result shown that students achievement mean of TPS classes was 76,58 (SD = 8,68) and conventional method class was 59,13 (SD = 10,36). It means, students achievement of TPS class was higher than control class. Hypothesis testing by using student test showed that there was significant difference of students achievement between class that was taught by using learning model *Think Pair Share* (TPS) with konventional class. Therefore, Ho was rejected and Ha was accepted.

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY