

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.2.1. Ranah Kognitif (Cognitive domain)	8
2.1.2.2. Ranah Afektif (Affective domain)	10
2.1.2.3. Ranah Psikomotor (Psychomotor domain)	11
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4. Model Pembelajaran Tipe TPS	14
2.1.5. Metode Diskusi	16
2.1.6. Pokok Bahasan Virus	18
2.2. Rumusan Hipotesis	26
2.2.1. Hipotesis Penelitian	26
2.2.2. Hipotesis Statistik	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel	27
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	28
3.5. Instrumen Pengumpul Data	28
3.5.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	29

3.5.2. Validitas Tes	30
3.5.3. Reliabilitas Tes	30
3.5.4. Tingkat Kesukaran Soal	32
3.5.5. Daya Pembeda Soal	32
3.6. Prosedur Penelitian	33
3.6.1. Tahap Persiapan	33
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	33
3.6.3. Tahap Akhir	34
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1. Uji Persyaratan	35
3.7.2. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Nilai Pretest Siswa	38
4.1.2. Nilai Posttest Siswa	38
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	40
4.1.4. Pengujian Hipotesis	41
4.1.5. Pengaruh TPS Terhadap Hasil Belajar Siswa	41
4.1.6. Temuan Penelitian	42
4.2. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47