

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2013/2014.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru biologi agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai pedoman atau referensi dari sumber informasi bagi pembaca (peneliti lain).