

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa khususnya dalam menyelesaikan soal-soal Statistika dari siklus I ke siklus II dan terlihat adanya peningkatan. Pada siklus II guru telah mampu mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan penerapan metode *Snowball Throwing*, yakni dengan menerapkan kerangka pembelajaran yang terdapat pada metode *Snowball Throwing* dan memperbaiki kelemahan siswa pada siklus I.
2. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal Statistika belum semua teratasi namun telah berkurang dan jumlah siswa yang mengalami kesulitan juga semakin sedikit, hal ini dapat dilihat dari uraian berikut :

Sebelum melakukan tindakan, kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal Statistika adalah :

- a. Siswa kurang mampu menjelaskan masalah matematika dengan memberikan argumentasi penyelesaian dengan lengkap dan benar.
 - b. Siswa kurang mampu melukiskan atau membaca grafik, gambar, dan tabel yang ada sehingga siswa tidak mampu menyelesaikan persoalan.
 - c. Siswa kurang mampu menyatakan ide matematikanya menggunakan simbol-simbol secara lengkap dan benar sehingga hal ini membuat siswa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa adalah dengan menerapkan metode pembelajaran *Snowball Throwing* dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dan memantau siswa dalam menyelesaikan masalah serta mengingatkan siswa agar teliti dalam melakukan perhitungan.

4. Melalui metode pembelajaran *Snowball Throwing* , hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa khususnya pada materi Statistika meningkat. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebelum dilakukannya tindakan yaitu rata-rata yang diperoleh siswa adalah 56,65 dan sesudah dilakukannya tindakan pada siklus I meningkat menjadi 72,90 dan pada siklus II meningkat menjadi 81,95.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu :

1. Kepada guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan komunikasi matematis siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar, untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan pembelajaran dengan metode pembelajaran *Snowball Throwing*.
2. Kepada siswa disarankan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan berani untuk mengeluarkan ide-ide matematikanya serta menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini yaitu siswa yang dibentuk dalam kelompok jangan terlalu banyak agar setiap kelompok diskusi tersebut ikut terlibat sehingga akan memudahkan guru dalam penguasaan kelas. Hal ini dikarenakan dengan adanya penguasaan kelas yang baik maka diharapkan pembelajaran dengan metode *Snowball Throwing* dapat berlangsung dengan efektif dan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.