

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan dengan model 4-D yang telah dimodifikasi melalui pendekatan matematika realistik (PMR) dan berbasis Kurikulum 2013 efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada uji coba kedua di SMP Tri Jaya Medan. Kemampuan komunikasi matematis siswa antara uji coba I dan II meningkat untuk setiap aspek dengan rata-rata total 1,85 untuk uji coba I dan 2,87 untuk uji coba II sehingga besar persentase peningkatan rata-ratanya adalah 25,5%.
2. Respon siswa terhadap bahan ajar positif untuk hampir seluruh aspek dengan persentase terendah pada uji coba I adalah 32% untuk kategori tugas mandiri dan proyek yang diberikan sedangkan persentase tertinggi adalah 88% untuk kategori tulisan, ilustrasi, gambar, dan pemilihan warna bahan ajar. Selanjutnya persentase terendah pada uji coba II adalah 52% masih untuk kategori tugas mandiri dan proyek yang diberikan serta persentase tertinggi adalah 100% masih untuk kategori tulisan, ilustrasi, gambar, dan pemilihan warna bahan ajar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Guru perlu mengembangkan bahan ajar dan menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik karena dapat memberikan dorongan pada siswa untuk lebih senang dan

semangat dalam belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Bahan ajar ini melalui dua kali tahap uji coba tanpa melalui tahap simulasi, dan dikembangkan hanya sampai pada tahap ke-3 yaitu tahap pengembangan (*Develop*), tanpa melalui tahap penyebaran (*Disseminate*). Oleh karena itu bahan ajar yang dihasilkan pada penelitian ini masih memerlukan uji coba di sekolah-sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh bahan ajar yang benar-benar berkualitas dan dapat dijadikan sebagai bahan ajar alternatif oleh guru di kelas VII SMP untuk mengajarkan topik Statistika.
3. Penelitian ini dilakukan di saat Kurikulum 2013 masih mengalami penyesuaian dan banyak perubahan, sehingga jika peneliti lanjutan ingin mengembangkan bahan ajar yang berbasis Kurikulum 2013 perlu diperhatikan sumber-sumber aktual dan terkini mengenai Kurikulum 2013 khususnya mengenai implementasi, buku siswa dan guru, serta silabus Kurikulum 2013.