

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	9
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	11
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.6 Ciri-ciri Model Pembelajaran Koperatif	13
2.1.7 Model Pembelajaran Koperatif Tipe TGT	13
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif TGT	15
2.1.9 Sintaks Model Pembelajaran Koperatif Tipe TGT	16
2.1.10 Materi Pelajaran	17
2.1.11 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.2 Kerangka Konseptual	25
2.3 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.4.1 Jenis Penelitian	26
3.4.2 Desain Penelitian	27

3.5	Prosedur Penelitian	27
3.6	Instrumen Penelitian	30
3.6.1	Angket Siswa	30
3.6.2	Penilaian Sikap	30
3.6.3	Penilaian Keterampilan	30
3.6.4	Lembar Observasi	30
3.6.5	Tes Hasil Belajar	32
3.6.6	Validitas Tes	33
3.6.6.1	Validitas Isi	33
3.6.6.2	Validitas Ramalan	33
3.6.7	Reliabilitas	34
3.6.8	Taraf Kesukaran	36
3.6.9	Daya Pembeda	37
3.7	Teknik Analisis Data	38
3.7.1	Angket siswa	38
3.7.2	Penilaian Sikap	38
3.7.3	Penilaian Keterampilan	38
3.7.4	Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	38
3.7.5	Tes Hasil Belajar	39
3.7.5.1	Uji Normalitas	39
3.7.5.2	Uji Homogenitas	40
3.7.5.3	Pengujian Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Uji Coba Instrumen Penelitian	42
4.1.1.1	Validitas Tes	42
4.1.1.1.1	Validitas Isi	42
4.1.1.1.2	Validitas Ramalan	42
4.1.1.2	Reliabilitas Tes	43
4.1.1.3	Taraf Kesukaran Tes	43
4.1.1.4	Daya Pembeda Tes	43
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.2.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.3	Analisis Data Penelitian	46
4.3.1	Analisis Data Pretes	46
4.3.1.1	Uji Normalitas Data Pretes	46
4.3.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	47
4.3.1.3	Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	47
4.3.2	Analisis Data Postes	48
4.3.2.1	Uji Normalitas Data Postes	48
4.3.2.2	Uji Homogenitas Data Postes	48
4.3.2.3	Uji Hipotesis Penelitian	49
4.3.2.4	Penilaian Aktivitas Siswa	49
4.3.2.5	Penilaian Sikap	51

4.3.2.6	Penilaian Keterampilan	52
4.4	Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61



THE
Character Building
UNIVERSITY