PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA YANG DIBERI PENDEKATAN *PROBLEM POSING* TIPE *PRESOLUTION POSING* DENGAN SISWA YANG DIBERI PENDEKATAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DI SMP NEGERI 2 MEDAN T. A. 2013/2014

Dinda Kartika (NIM. 4103311019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan pendekatan *creative problem solving* lebih baik dibandingkan siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan pendekatan *problem posing* tipe *presolution posing* berdasarkan indikator kemampuan berpikir kreatif matematis (kelancaran, keluwesan dan kebaruan). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah *pretest postest control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa untuk kelas kontrol dan 30 orang siswa untuk kelas eksperimen. Pengambilan data menggunakan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif berbentuk uraian yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan pendekatan *creative problem solving* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan pendekatan *problem posing* tipe *presolution posing*. Analisis data menggunakan uji t. Data hasil perhitungan perbedaan nilai rata-rata tes kemampuan berpikir kreatif kedua kelas diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,943, sedangkan t_{tabel} dengan signifikan 5% adalah 1,672. Maka dapat dikatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan pendekatan *creative problem solving* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diberi pembelajaran matematika dengan pendekatan *problem posing* tipe *presolution posing*.