

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CAHAYA DI KELAS VIII SMP YPAK PTPN III SEI KARANG T.P 2013/2014**

**RONI MANGAPUL MANURUNG (4103321041)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas VIII SMP YPAK PTPN III Sei Karang T.P 2013/2014 dan aktifitas belajar siswa saat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan design penelitian *Two Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 orang dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal yang telah divalidasi dan lembar observasi aktifitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol. Uji Hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 44,91 dengan standar deviasi 12,07 dan 42,59 dengan standar deviasi 9,86. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1056 < 0,1430$ , sedangkan kelas kontrol  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,13196 < 0,1480$  maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,49 < 1,78$  maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa meningkat dari pertemuan pertama, kedua dan ketiga. Rata-rata aktivitas pertemuan pertama adalah 60,78, pertemuan kedua 75,69 dan pertemuan ketiga 82,83. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, diperoleh nilai postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,61 dan standar deviasi 9,71 dan kelas kontrol 61,48 dan standar deviasi 11,83. Hasil uji t satu pihak postes diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,69 > 1,67$  maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas VIII SMP YPAK PTPN III Sei Karang T.P 2013/2014.