

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kontekstual pada materi perpindahan kalor dan asas black di kelas X semester II SMA St. Thomas 3 Medan T.P 2013/2014 memiliki rata-rata 74,53 termasuk ke dalam kategori baik dan aktif
2. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi perpindahan kalor dan asas black di kelas X semester II SMA St. Thomas 3 Medan T.P 2013/2014 memiliki rata-rata 68, cukup dan aktif
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran kontekstual diperoleh nilai rata-rata aktivitas 64.53 dengan kriteria aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,41 > 1,99$) maka H_a di terima yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model kontekstual dan pembelajaran konvensional pada materi perpindahan kalor dan asas black di kelas X semester II SMA St. Thomas 3 Medan T.P 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Penyusunan soal berdasarkan taksonomi bloom masih terdapat kelemahan, peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
2. Jika di tinjau dari aktivitas pembelajaran belum ada siswa yang maksimal mencerminkan aktivitas model pembelajaran kontekstual. Bagi peneliti atau guru selanjutnya hendaknya menggunakannya lebih baik lagi.