

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok kalor di kelas VII semester II SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2013/2014 adalah 76,48.
2. Nilai rata-rata hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok kalor di kelas VII semester II SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2013/2014 adalah 68,34.
3. Peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* mengalami peningkatan, pada pertemuan I sebesar 67,61, pada pertemuan II sebesar 71,23, pada pertemuan III sebesar 73,14, dengan rata – rata nilai keseluruhan sebesar 70,66.
4. Peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada pertemuan I sebesar 53,89, pada pertemuan II sebesar 61,5, pada pertemuan III sebesar 67,23, dengan rata – rata nilai keseluruhan 60,87.
5. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t, ada pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok kalor di kelas VII semester II SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2013/2014, dengan  $t_{hitung} = 3,960 > t_{tabel} = 1,668$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Kepada peneliti selanjutnya, pada saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya menambahkan beberapa observer untuk membantu siswa agar pembelajaran lebih terarah dan mampu mengawasi serta mengamati siswa dalam mengumpulkan data verifikasi dan eksperimentasi..
2. Kepada peneliti selanjutnya, selama proses pembelajaran berlangsung sebaiknya lebih memperhatikan efisiensi waktu di setiap tahap model pembelajaran *inquiry training*.