

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *TRUE OR FALSE*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PEMBELAJARAN IKATAN KIMIA KELAS X SMA**

Chintya Dewi Epiphani Hutagalung (NIM 409131013)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *true or false* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran ikatan kimia kelas X SMA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *true or false* dan kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan strategi pembelajaran *true or false*.

Hasil pengolahan data diperoleh data pretest dan posttest berdistribusi normal dan kedua kelas sampel homogen. Dan setelah data tersebut dianalisis, diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 49% dan peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah sebesar 33%. Dan sesuai dengan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,628 > 1,675$ maka hipotesis diterima (H_0 ditolak) yaitu hasil belajar dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *true or false* lebih tinggi dari hasil belajar siswa tanpa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *true or false* pada materi pembelajaran ikatan kimia.

Sedangkan untuk mengetahui hubungan aktivitas siswa dengan hasil belajar dilakukan uji regresi linier dengan membandingkan nilai F yang diperoleh (F-hit) dengan F tabel $_{(0,05)(1)(26)}=4,22$ pada $\alpha=0,05$, dengan kriteria : jika F-hit > F-tabel yaitu $30,63 > 4,22$ maka H_0 ditolak yang berarti ada hubungan aktivitas yang ditimbulkan melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *true or false* terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMA kelas X pada materi pembelajaran ikatan kimia. Dengan itu diperoleh koefisien determinasi (koefisien regresi) dalam persen adalah 55,2 %. Maka sumbangan variabel X (aktivitas belajar) terhadap variabel Y (hasil belajar) adalah 55,2 %.

Kata kunci : strategi pembelajaran aktif tipe *true or false*, aktivitas belajar, hasil belajar

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *TRUE OR FALSE*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PEMBELAJARAN IKATAN KIMIA KELAS X SMA**

Chintya Dewi Epiphani Hutagalung (NIM 409131013)

Abstract

This study aims to determine the application of active learning strategies type *true or false* for the increase in activity and student learning outcomes in learning materials X High School class of chemical bonds. The population in this study were all students of class X and samples of this study were two classes of experimental class taught by true or false learning strategy and control classes taught without the use of learning strategies *true or false*.

The results of the data processing of data obtained pretest, posttest are normally distributed and homogeneous samples of both classes. From these data, after analysis, the obtained improvement of student learning outcomes is an experimental class by 49% and improving student learning outcomes is a control class by 33%. And according to the t-test is obtained that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is **2.628 > 1.675** then the hypothesis is accepted (H_0 rejected) it can be seen that the learning outcomes of the application of active learning strategies type *true or false* higher student learning outcomes without the application of active learning strategies type true or false for the learning materials of chemical bonds.

From the observation that students see the activity obtained with the results of student activity relationship study performed linear regression to compare the obtained value of F (F-hit) with $F_{\text{table}} (0.05)(1)(26) = 4.22$ at $\alpha=0.05$, with the following criteria: if $F_{\text{hit}} > F_{\text{table}}$ is **30.63 > 4.22** then H_0 is rejected which means that there is a relationship activity generated through the implementation of active learning strategies type *true or false* for the increase in high school students learning outcomes class X in the chemical bonds of learning materials. With the coefficient of determination (regression coefficient) in percent is 55.2%. The contribution of variable X (learning activity) to variable Y (learning outcomes) is 55.2%.

Keywords : active learning strategy type *true or false*, learning activities, learning outcomes