

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan alam sekitar dapat mengetahui hasil belajar siswa pada sub materi pokok insecta siswa kelas X¹ di SMA Negeri 1 Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang yang dilihat dari tiga ranah penilaian, yaitu:

1. Kesiapan implementasi kurikulum 2013 dalam penelitian ini adalah bahwa pada materi pokok insecta dalam proses belajar mengajar di alam sekitar dapat memberikan kontribusi positif pada siswa sehingga siswa lebih kreatif dalam belajar.
2. Pemanfaatan alam sekitar sekolah dalam proses belajar mengajar pada materi insecta dengan menggunakan kurikulum 2013 sangat efektif dan lebih memacu semangat siswa dalam belajar.
3. Pembelajaran dengan pemanfaatan alam sekitar sekolah sangat efektif diterapkan pada pembelajaran materi pokok insecta di SMA Negeri 1 Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2013/2014.
4. Untuk penilaian ranah kognitif diperoleh dari tes akhir pertemuan (post test), yaitu nilai rata-rata ujian siswa 7,98. Adapun nilai akhir yang diperoleh dari hasil belajar atau ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Dimana dari 38 jumlah siswa diperoleh hanya 6 orang siswa atau 16% dinyatakan tidak tuntas belajar, sementara itu terdapat 32 orang siswa atau 84% dinyatakan tuntas belajar karena memenuhi kriteria ketuntasan belajar secara klasikal.
5. Dari hasil observasi ranah afektif diperoleh persentase nilai rata-rata secara individu sebesar 85,5% . Hal ini mengungkapkan bahwa pemanfaatan alam sekitar dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap penilaian afektif siswa, misalnya saja siswa aktif berdiskusi serta aktif bertanya pada saat diskusi berlangsung.

6. Untuk penilaian psikomotorik diperoleh persentase nilai rata-rata secara individu yaitu sebesar 97%. Hal ini juga dapat mengungkapkan bahwa pemanfaatan alam sekitar juga dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap penilaian ranah perilaku atau performance dan keterampilan siswa saat berada di lapangan dan di dalam kelas serta mengerjakan tugas yang diminta di LKS.

5.2. Saran-saran

1. Bagi siswa dalam belajar harus lebih kreatif dan inovatif dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru khususnya bidang studi biologi harus menggunakan alam sekitar sebagai tempat belajar agar siswa lebih dekat dengan lingkungan.
3. Bagi kepala sekolah agar dapat menyediakan specimen awetan serangga di laboratorium, sehingga siswa dapat mengenal berbagai jenis serangga dalam bentuk awetan.