

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrack	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Hasil belajar	10
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruh Hasil Belajar	12
2.1.4. Kegiatan Belajar Mengajar	11
2.1.5. Hakikat Model Pembelajaran	12
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperatif Learning</i>)	12
2.1.6.1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	13

2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	13
2.1.7.1. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	14
2.1.8. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	15
2.1.8.1. Keunggulan dan Kelemahan NHT	16
2.1.8.2. Keunggulan NHT	16
2.1.8.3. Kelemahan NHT	16
2.1.9. Materi Permasalahan Lingkungan	17
2.1.9.1. Lingkungan dan Perubahannya	17
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Penelitian	30
2.4. Hipotesis Statistik	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Lokasi Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Jenis Penelitian	30
3.5 Desain Penelitian	31
3.6 Prosedur Penelitian	31
3.7 Instrumen Penelitian / Alat Pengumpul Data	34
3.7.1 Validitas Tes	35
3.7.2 Reliabilitas Tes	35
3.7.3 Tingkat Kesukaran Soal	36
3.7.4 Daya Pembeda Soal	37
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1. Uji Normalitas	38
3.8.2. Uji Homogenitas	38
3.8.3. Uji Hipotesis	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	41
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
4.1.2.1. Deskripsi Data Nilai Pretes Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	42
4.1.2.2. Deskripsi Data Nilai Pretes Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	43
4.1.2.4. Deskripsi Data Nilai Postes Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	44
4.1.2.5. Deskripsi Data Nilai Postest Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	45
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis	45
4.1.3.1. Uji Normalitas	45
4.1.3.2. Uji Homogenitas	46
4.1.3.3. Uji Hipotesis	47
4.2. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53