DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	***i***
RIWAYAT HIDUP	***ii***
ABSTRAK	***iii***
KATA PENGANTAR	***v***
DAFTAR ISI	***vii***
DAFTAR GAMBAR	***ix***
DAFTAR TABEL	***x***
DAFTAR LAMPIRAN	***xi***
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Batasan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7
1.7.Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Bahan Ajar	9
2.2 Buku Sebagai Bahan Ajar	10
2.3. Standar Buku ajara Berdasarkan BSNP	11
2.4.Modul	13
2.5Kurikulum2013	17
2.6. Pembelajaran Kimia pada Kurikulum 2013	18
2.7.Model Pembelajaran	19
2.8.Deskripsi Tentang Materi Stoikiometri	23
2.9. Kerangka Konseptual	38
2.10 Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN 41
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 41
3.2. Populasi dan Sampel 41
3.3. Variabel Penelitian 41
3.4 Rancangan Penelitian 41
3.5. Instrumen Penelitian 42
3.6. Prosedur Penelitian 44
3.7. Teknik Analisis Data 48

BAB IVHASIL DAN PEMBAHASAN 50
4.1. Peninjauan Buku Kimia SMA 50
4.2. Pengembangn dan Standarisasi Modul Kimia SMA 52
4.3.Kemampuan Awal Siswa Sebelum Proses Pembelajaran 53
4.4 Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran 54
4.5Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar 55

BAB VKESIMPULAN DAN SARAN 56
3.1. Kesimpulan 56
3.2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59