

DAFTAR PUSTAKA

- Andarini, T., Masukuri, M., dan Sudarisman, S., (2010), Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Melalui Media Flipchart dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal dan Gaya Belajar, *Jurnal Inkuiri* **1** : 93-104.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Penerbit Rineka cipta, Jakarta.
- Arsyad, (2007), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Aryulin., (2004), *Biologi SMA Untuk Kelas XI*, Penerbit Esis, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gunawan, (2007), *Biologi SMA*, Grasindo, Jakarta
- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi aksara, Jakarta.
- Herdy, (2010), <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-contextual-teaching-learning-ctl/> (Diakses 20 Juli 2014).
- <https://www.google.co.id/search?q=gambar+struktur+bunga&client=firefox-a&hs=LJS&rls=org.mozilla:id:official&channel=sb&tbm=isch&tbo=u&so> (Diakses 20 Juli 2014)
- Irwand.,(2009), Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi melalui Strategi Inkuiri dan Masyarakat Belajar pada Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda terhadap Hasil Belajar Kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu, *Jurnal Kependidikan Triadik* **12**: 33-43
- Karmana,O., (2000), *Biologi Untuk SMU*, Grafindo, Jakarta.
- Pratiwi, (2000), *Biologi Untuk SMU*, Erlangga, Jakarta.
- Redno, (2011), Penerapan Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Poses Sains Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Peajaran 2010 / 2011, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **1-10**.
- Ridhayani, A., dan Manurung, B., (2010), Pengaruh model dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa Pada Pelajaran Biologi di SMP SWASTA MUHAMMADIYAH Serbelawan, *Jurnal Pendidikan Biologi* **1** : 186-206

- Rusman, (2010), *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Setiawan, (2008), Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1): 42-59
- Slameto, 2002, *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Memengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Smith, B., (2006), *Contextual Teaching and Learning Practices In The Family and Consumer Sciences Curriculum*, *Journal Of Family and Consumer Sciences Education*, 24(1):14-26
- Sudarisman, S., (2013), Implementasi Pendekatan Kontekstual Dengan Variasi Metode Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi, *Jurnal Pendidika IPA Indonesia* 2 : 23-30
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sulastri, (2013), Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual Yang Divariasikan Dengan Media Belajar *Photovoice* Di SMP Negeri 1 Banjarangkan, *Jurnal Pendidikan Biologi* : 1-10
- Suwarno.(2009), *Panduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI* , Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.