

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran *Mind Map* pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Laguboti. Hasil belajar pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan baik secara individu maupun klasikal. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 80,6 dan pada siklus II sebesar 87,2. Peningkatan hasil belajar pada siklus I sebesar 19,2% dari nilai pretes, dan pada siklus II meningkat sebesar 6,6% dibandingkan dengan siklus I.
2. Penerapan pembelajaran *Mind Map* pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 57,61% dalam kategori cukup dan pada siklus II sebesar 70,65% dalam kategori baik. Sedangkan persentase peningkatan aktivitas belajar siswa adalah 13,04%

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diajukan adalah:

1. Disarankan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang sama dengan memperbaiki beberapa kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, maupun dengan variasi pembelajaran yang lain.
2. Dengan melihat adanya peningkatan hasil dan aktivitas belajar siswa, diharapkan guru dapat menggunakan strategi pembelajaran *Mind Map* sebagai alternatif apabila menemukan permasalahan pembelajaran biologi di kelas.
3. Bagi siswa, dapat menggunakan strategi pembelajaran *Mind Map* dalam proses belajarnya.