

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar Matematika	8
2.1.2. Pengertian Kreativitas dalam Belajar Matematika	9
2.1.2.1. Ciri-Ciri Kreativitas	11
2.1.3. Pendekatan Pembelajaran	15
2.1.3.1. Pendekatan Pembelajaran Matematika	15
2.1.3.2. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	16
2.1.4. Operasi Bilangan	26
2.1.4.1. Penjumlahan	26
2.1.4.2. Pengurangan	28
2.1.4.3. Perkalian	30
2.1.4.4. Pembagian	31
2.1.5. Model Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Belajar Matematika	32
2.1.6. Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Tindakan	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>37</b>
3.1. Lokasi Penelitian	37
3.2. Waktu Penelitian	37
3.3. Subjek Penelitian	37
3.4. Objek Penelitian	37

3.5.	Jenis Penelitian	37
3.6.	Prosedur Penelitian	38
3.7.	Alat Pengumpul Data	43
3.7.1.	Tes	43
3.7.2.	Observasi	43
3.7.3.	Dokumentasi Foto	43
3.8.	Teknik Analisis Data	44
3.8.1.	Reduksi Data	44
3.8.2.	Paparan Data	44
3.9.	Kriteria Keberhasilan Penelitian	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		48
4.1.	Hasil Penelitian	48
4.1.1.	Siklus I	48
4.1.2.	Siklus II	61
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		81
5.1.	Kesimpulan	81
5.2.	Saran	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		83
<b>LAMPIRAN</b>		