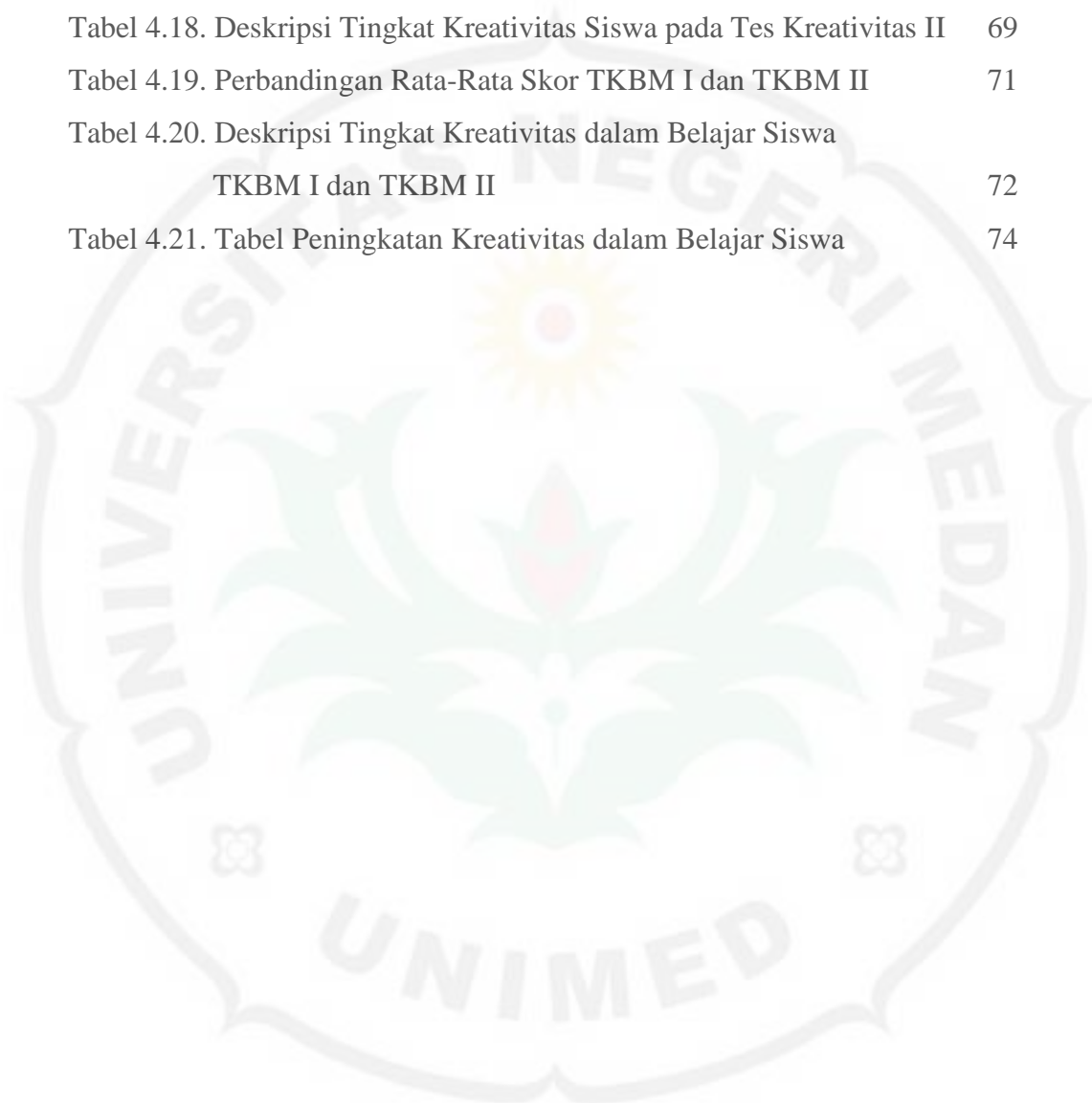


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pedoman Penskoran Tes Kreativitas	13
Tabel 3.1. Siklus I	40
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Kreativitas	45
Tabel 4.1. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Siklus I	50
Tabel 4.2. Observasi Tingkat Kreativitas Siswa I Dari Segi Afektif	51
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kreativitas Siswa pada Siklus I	52
Tabel 4.4. Tingkat Kreativitas Siswa I Dalam Berpikir Lancar (Kategori I)	53
Tabel 4.5. Tingkat Kreativitas Siswa I Dalam Berpikir Luwes (Kategori II)	54
Tabel 4.6. Tingkat Kreativitas Siswa I Dalam Berpikir Rinci (Kategori III)	54
Tabel 4.7. Tingkat Kreativitas Siswa I Dalam Berpikir Asli (Kategori IV)	55
Tabel 4.8. Penentuan Tingkat Kreativitas Siswa I Untuk Setiap Kategori	56
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Kreativitas Siswa pada Tes Kreativitas I	57
Tabel 4.10. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Siklus II	63
Tabel 4.11. Observasi Tingkat Kreativitas Siswa II Dari Segi Afektif	63
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kreativitas Siswa pada Siklus II	64
Tabel 4.13. Tingkat Kreativitas Siswa II Dalam Berpikir Lancar (Kategori I)	66
Tabel 4.14. Tingkat Kreativitas Siswa II Dalam Berpikir Luwes (Kategori II)	66
Tabel 4.15. Tingkat Kreativitas Siswa II Dalam Berpikir Rinci (Kategori III)	67
Tabel 4.16. Tingkat Kreativitas Siswa II Dalam Berpikir Asli (Kategori IV)	67
Tabel 4.17. Penentuan Tingkat Kreativitas Siswa II Untuk Setiap Kategori	68

Tabel 4.18. Deskripsi Tingkat Kreativitas Siswa pada Tes Kreativitas II	69
Tabel 4.19. Perbandingan Rata-Rata Skor TKBM I dan TKBM II	71
Tabel 4.20. Deskripsi Tingkat Kreativitas dalam Belajar Siswa TKBM I dan TKBM II	72
Tabel 4.21. Tabel Peningkatan Kreativitas dalam Belajar Siswa	74



THE
Character Building
UNIVERSITY