

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada materi pencemaran lingkungan dan upaya mengatasinya di kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah 79,30 dengan standar deviasi 10,86.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada materi pencemaran lingkungan dan upaya mengatasinya di kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah 77,07 dengan standar deviasi 8,59.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada materi pencemaran lingkungan dan upaya mengatasinya di kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Bagi guru biologi agar senantiasa berperan aktif dalam mengembangkan model pembelajaran biologi yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mampu meningkatkan peran aktif siswa dalam aktivitas belajar mengajar di kelas.
2. Hasil penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi bahan masukan bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian yang sejenis pada lokasi dan objek yang berbeda.