

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan RidhoNya penulis masih diberikan kesehatan dan kesempatan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan *Problem Based Learning* pada Materi Pencemaran Lingkungan dan Upaya Mengatasinya di Kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P. 2013/2014” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Ashar Hasairin, M.Si, Bapak Drs. Lazuardi, M.Si, dan Ibu Dra. Rosita Tarigan, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D. selaku dekan FMIPA UNIMED, Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si selaku ketua jurusan Biologi, Ibu Dra. Hj. Cicik Suriani, M.Si selaku ketua prodi Pendidikan Biologi, Ibu Dra. Masdiana Sinambela, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai di Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. K. Lumbantoruan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 11 Medan, Bapak/Ibu PKS SMA Negeri 11 Medan, Ibu Supraba Ika Sari S.Pd, S.Si, M.Pd selaku guru biologi kelas X, dan Bapak/Ibu guru beserta Staf Pegawai yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda saya Almarhum Drs. Armansyah Harahap, M.Pd, yang telah memotivasi saya dari kecil untuk selalu semangat mengejar cita-cita saya, Ibunda Nurhayati Rangkuti yang telah banyak berdoa, memotivasi, memberi kasih sayang tiada henti serta dukungan demi penyelesaian studi penulis, dan kepada kakak tersayang Ardila Fatma Harahap, SST yang selalu memotivasi saya agar rajin mengerjakan skripsi ini, kepada adik tersayang Fauzan Alwi Harahap dan sanak keluarga yang sudah berdoa dan memberi dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Tidak lupa pula, penulis menyampaikan terima kasih kepada sahabat saya Syafitri Aulia, Yunita Adiasa Pratama, Mitra Dhani Pinem, Mita Indah Rizki Siregar dan para sahabat yang bergabung didalam Bibeh Sekresi (Biologi Dik B 2010 Selalu Aktif Berkreasi), teman-teman BIOTA (Biologi Pecinta Alam) FMIPA UNIMED, serta teman-teman khususnya stambuk 2010 jurusan Biologi terima kasih untuk persahabatan yang indah ini teman.

Penulis telah berupaya dengan maksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2014

Penulis

Miftah Arina Harahap
NIM. 4103141047