

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *role playing* pada sub materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun pembelajaran 2013/2014 menunjukkan kategori tinggi yaitu dengan rata-rata 81,90.
2. Ketuntasan pencapaian indikator pada sub materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun pembelajaran 2013/2014 setelah diajar dengan menggunakan metode *role playing* secara umum sudah tercapai semua atau 100%.
3. Keefektifan pembelajaran biologi dengan menggunakan metode pembelajaran *role playing* yang digunakan pada sub materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun pembelajaran 2013/2014 terlihat dari ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal tergolong tinggi yaitu 85,71% dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran secara keseluruhan tergolong tinggi.

#### 5.2. Saran

Dari pengolahan data dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Kepada guru, dapat dijadikan referensi untuk menerapkan metode bermain peran dalam pembelajaran biologi.
2. Kepada mahasiswa atau peneliti yang hendak melakukan penelitian seperti ini, agar menambah indikator keefektifan seperti kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sehingga siswa dapat merespon lebih cepat.