

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN METODE
ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN
AKTIVITAS SISWA PADA SUB MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 8 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Syafitri Aulia (NIM 4103141077)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya efektivitas penggunaan metode bermain peran pada Sistem Pencernaan Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 4 Kelas IPA yang berjumlah 160 orang siswa. Sampel pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan) yaitu kelas XI IPA₃ sebanyak 42 orang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi dan tes pilihan berganda yang terdiri dari 25 soal dan diuji tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal.

Berdasarkan hasil analisa data secara deskriptif, keefektifan metode bermain peran dalam penelitian ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang tergolong kategori tinggi yaitu dengan rata-rata 81,90, ketuntasan belajar siswa secara klasikal tergolong tinggi dengan persentase 85,71%, ketuntasan pencapaian indikator telah tercapai dengan persentase 100% dan aktivitas siswa selama pembelajaran secara keseluruhan tergolong tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran pada Sistem Pencernaan Manusia dapat dikatakan efektif.

**EFFECTIVENESS OF BIOLOGY'S LEARNING BY USING ROLE PLAYING
METHOD FOR IMPROVING LEARNING AND ACTIVITY STUDENT
ON SUB TOPIC OF HUMAN DIGESTION SYSTEM
IN CLASS XI IPA SMA NEGERI 8 MEDAN
YEAR 2013/2014**

Syafitri Aulia (NIM 4103141077)

ABSTRACT

The aims of research is to know of effectiveness learning used *role playing* method on human digestion system in class XI IPA SMA Negeri 8 Medan year 2013/2014.

The population of the research is all of students in class XI IPA which consist of four classes as many as 160 people. The sample was choose by purposive sampling is a class XI IPA₃ as many as 40 students. The research was a quantitative descriptive method. The instruments used to collect data was observation sheets and multiple choice test is consist of 25 items that has tested the validity, reliability, level of difficulty and distinguishing features.

Based on the data analysis result with descriptive, the effectiveness of the *role playing* method in this study can be seen from the average student learning outcomes are very high at 81,90, the mastery of student learning in the classical is high with the percentage 85,71%, achievement indicators have been achieved with the percentage 100% and learning activity of students classified as very high. So, it can be concluded that learning to use the *role playing* method in the human digestion system is effective.