

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa menggunakan teknik *Mind Map* kelas XI IPA pada sub materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMA Negeri 1 Panyabungan adalah 66,40, dimana hasil rata-rata tersebut belum mencapai nilai KKM yang ada di sekolah yang dijadikan tempat penelitian.
2. Hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan teknik *Mind Map* kelas XI IPA pada sub materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMA Negeri 1 Panyabungan adalah 64,95 dimana hasil rata-rata tersebut belum mencapai nilai KKM.
3. Ada perbedaan hasil belajar yang tidak signifikan antara siswa yang diajar menggunakan teknik *Mind Map* dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan teknik *Mind Map* pada sub materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMA Negeri 1 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,54 > 1,67$) yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar para guru-guru biologi di SMA Negeri 1 Panyabungan berkenan untuk mencoba menggunakan teknik *Mind Map* secara berkelanjutan dalam mengajarkan materi pelajaran biologi sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Agar para pembaca dan kaum intelektual lainnya berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.