

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA DENGAN  
MODEL BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) PADA MATERI  
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI KELAS XI IPA  
SMA NEGERI 1 LINTONGNIHUTA  
T.P. 2013/2014**

**Jepri MP.Sihombing (4102141010)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran bermain peran (*Role playing*) di kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> berjumlah 32 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri atas dua pertemuan. Pada setiap siklus diadakan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 16 butir soal. Penilaian aktivitas siswa dilakukan oleh observer dengan cara mengisi lampiran aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 63,47 dan nilai ketuntasan belajar klasikal adalah 37,50% (tidak tuntas). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II adalah 76,95 dan nilai ketuntasan belajar klasikal adalah 87,50% (tuntas). Rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I adalah 53,81% (cukup). Rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus II adalah 86,40% (sangat baik). Model pembelajaran bermain peran (*role playing*) dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Hasil belajar, aktivitas belajar, bermain peran (*role playing*), siklus

**IMPROVED LEARNING OUTCOMES AND STUDENT ACTIVITY  
USING THE LEARNING MODEL OF ROLE PLAYING IN THE  
SUBJECT MATTER IN THE HUMAN RESPIRATORY  
SYSTEM IN CLASS XI IPA HIGH SCHOOL 1  
LINTONGNIHUTA T.P. 2013/2014**

**Jepri MP.Sihombing (4102141010)**

**ABSTRAC**

This study aims to improve learning outcomes and student activities at the subject matter in the human respiratory system is taught by using role palying learning model in Class XI IPA High Scholl 1 Lintongnihuta Academic Year 2013/2014.

This study follows the rules of classroom action research. The subjects were students of class XI IPA<sup>1</sup> Senior High School 1 which amounts to 32 students. This research was conducted in two cycles and each cycle consists consists of 2 meetings. At each cycle performed learning outcomes tests are held in the from of 16 item multiple choice questions. Assessment of student activity undertaken by an observer with filling attachments student activity.

The results showed an increase in student learning outcomes and activities from the first cycle to the second cycle. Average student learning outcomes in the first cycle is 63.47 and mastery learning classical value is 37.50% (not complete). Average student learning outcomes in the second cycle is 76,95 and mastery learning classical value is 87.50% (complete). Average student learning activities in the first cycle was 53.81% (enough). Average student learning activities in the second cycle was 86,40% (exelent). Role playing learning model to improve learning outcomes and learning activities in class XI IPA<sup>1</sup> High Scholl 1 Lintongnihuta Academic Year 2013/2014.

Key words : Learning outcomes, learning activities, Role Playing, cycle.