

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data-data hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 13 T.P 2013/2014 Medan memiliki rata-rata 76,25.
2. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Konvensional pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 13 Medan T.P 2013/2014 memiliki rata-rata 64.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Zat Dan Wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 13 Medan tahun 2013/2014 diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 71,78 dengan kategori cukup aktif.
4. Berdasarkan hasil penghitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,9 > 2,024$ yang artinya H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 13 Medan T.P 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil peneliti diatas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Ketika pembelajaran peneliti selanjutnya di harapkan agar mampu menyampaikan kepada siswa jenis pertanyaan yang digunakan dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training*. Seab jangan sampai pertanyaan yang diajukan siswa, peneliti yang menjawabnya. Seharusnya peneliti hanya menyakinkan jawaban dari siswa tersebut.
2. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Inkuiri Training* agar lebih mengarahkan siswa dalam pembentukan kelompok sehingga suasana pembelajaran lebih kondusif.