

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar	8
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	15
2.3. Pengertian Model Pembelajaran Inquiry	16
2.3.1 <i>Inquiry Training</i>	16
2.4. Tahap Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.5. Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.5.1 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.5.2 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
2.6. Pembelajaran Konvensional	19
2.6.1 Metode Ceramah	19
2.6.2 Metode Tanya Jawab	20
2.6.3 Metode Tugas	20
2.7. Kajian Tentang Materi	21
2.7.1 Zat Dan Wujudnya	21
2.7.2 Susunan dan Gerak Partikel Pada Berbagai Wujud Zat Melalui Penalaran	24
2.7.3 Kohesi dan Adhesi	25
2.7.4 Kapilaritas	26
2.7.5 Massa Jenis Zat	27
2.8. Kerangka Konseptual	27

2.9	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
3.2.	Populasi dan Sampel	30
3.2.1	Populasi Penelitian	30
3.2.2	Sampel penelitian	30
3.3.	Variabel Penelitian	30
3.3.1	Variabel Bebas	30
3.3.2	Variabel terikat	30
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1	Jenis penelitian	31
3.4.2	Desain Penelitian	31
3.5.	Instrumen Pengumpul Data Penelitian	31
3.5.1	Lembar Observasi	31
3.5.2	Tes Hasil Belajar	32
3.5.3	Validitas Perangkat Instrumen Oleh Validator	33
3.6.	Prosedur Penelitian	33
3.7.	Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Deskripsi Penelitian	42
4.1.2	Pengujian Analisa Data	43
4.1.3	Observasi	48
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		52
5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54