

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Pengertian Pendidikan	8
2.2. Proses Pembelajaran	8
2.3. Peran Guru dalam Aktivitas Pembelajaran	10
2.4. Kompetensi Profesionalisme Guru	11
2.5. Standar Nasional Pendidikan	13
2.6. Standar Proses dalam Standar Nasional Pendidikan	14
2.7. Standar Proses Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan	16
2.7.1 Perencanaan Proses Pembelajaran Menurut BSNP	16
2.7.1.1 Silabus Sebagai Acuan Pengembangan RPP	18
2.7.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	19
2.7.1.3 Prinsip-Prinsip Penuyusunan RPP	22
2.7.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menurut BSNP	23
2.7.2.1 Persyaratan Pelaksanaan Proses Pembelajaran	23
2.7.2.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	24
2.8. Penilaian Pembelajaran Menurut BSNP	27
2.9. Evaluasi Proses Pembelajaran	27
2.10. Fungsi Standar Proses Pendidikan	28
2.11. Penelitian Kualitatif	29
2.11.1 Karakteristik Penelitian Kualitatif	29
2.12. Penelitian Ethnografi	31
2.12.1 Karakteristik Penelitian Ethnografi	32
2.12.2 Prosedur Penelitian Ethnografi	33
2.13. Pengumpulan Data	34
2.13.1.1 Interview	34

2.13.1.2	Kuesioner	36
2.13.1.3	Observasi	36
2.14	Hasil Penelitian yang Relevan	37
<b>BAB III.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>38</b>
3.1.	Pendekatan Penelitian	38
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3.	Instrumen Penelitian	38
3.4.	Sampel Sumber Data	38
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.	Teknik Analisis Data	39
3.6.1	Reduksi Data	41
3.6.2	Display Data	41
3.6.3	Verifikasi	41
3.7	Rencana Pengujian Keabsahan Data	43
3.7.1	Uji Kredibilitas	43
3.7.2	Uji Transferabilitas	44
3.7.3	Uji Dependabilitas	44
3.7.3	Uji Konfirmabilitas	45
<b>BAB IV.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Gambaran Umum Wilayah Medan	46
4.1.2	Karakteristik Sampel Sumber Data	47
4.1.3	Hasil Perjalanan Penelitian	48
4.1.3.1	Angket Guru tentang pemahaman Permendiknas Nomor 6 Tahun 2007	49
4.1.3.2	Angket Siswa	51
4.2	Pembahasan Penelitian	53
4.2.1	Reduksi Data	53
4.2.1.1	Pemahaman Guru Tentang Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007	54
4.2.1.2	Mengetahui Kemampuan Guru dalam melakukan Standar Proses Pembelajaran	55
4.2.1.2.1	Data Tentang Perencanaan Pembelajaran Fisika	57
4.2.1.2.2	Data Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fisika	59
4.2.1.2.3	Analisis Observasi Proses Pembelajaran Fisika	61
4.2.1.3	Faktor-Faktor Penyebab Kendala dalam Melakukan Standar Proses Sesuai BSNP	61
4.2.2	Data Display	62
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN</b>	<b>65</b>
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>66</b>