

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	24
Tabel 2.4. Langkah-Langkah Dalam Membuat Peta Konsep	29
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu Dari Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	36
Tabel 3.1. Instrumen Test Kisi Soal	39
Tabel 3.3. Desain Penelitian	40
Tabel 3.3. Kriteria penilaian hasil belajar siswa	43
Tabel 3.4. Indikator Penilaian Afektif Siswa	43
Tabel 3.5. Kategori dan Persentase Nilai Afektif	44
Tabel 3.6. Indikator Penilaian Psikomotorik Siswa	45
Tabel 3.7. Kategori dan Persentase Nilai Psikomotorik	45
Tabel 3.8. Tabel interpretasi kategori aktivitas siswa	46
Tabel 4.1. Data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Tabel 4.2. Data postest kelas eksperimen dan kelas kontrol	53
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Pretes Data dengan Uji Liliefors	54
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Pretes dengan Menggunakan Uji F (Fisher)	56
Table 4.6. Hasil Uji Homogenitas Postes dengan Menggunakan Uji F (Fisher)	56
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Uji t Pretes	57
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Uji t Postes	57
Tabel 4.9. Tabel interpretasi kategori aktivitas siswa	58
Tabel 4.10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan I, II dan III	59
Tabel 4.11. Penilaian afektif Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, II dan III	60
Tabel 4.12. Perkembangan Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, dan II	61

