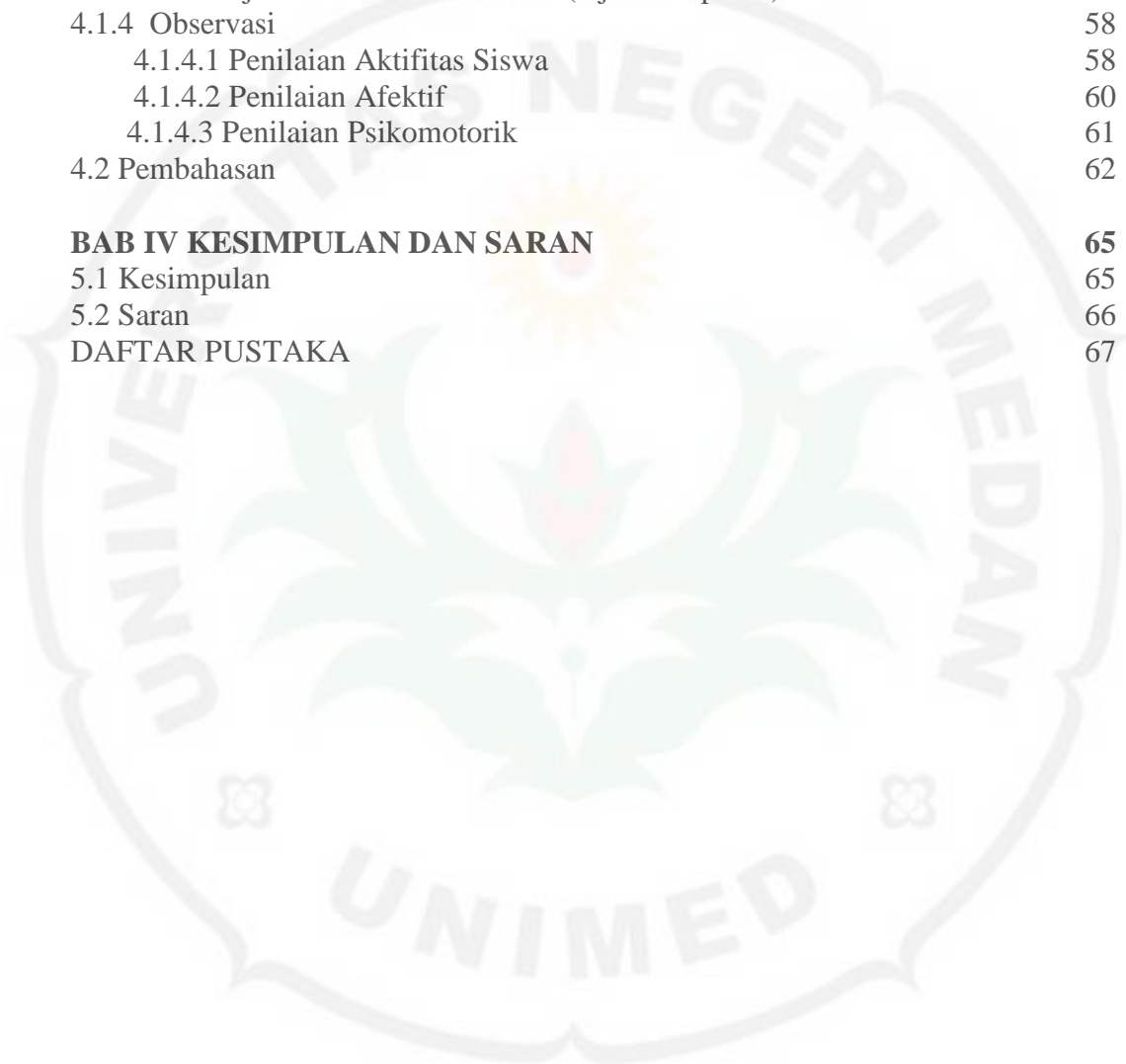


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktifitas Belajar	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3.1 Ranah Kognitif	11
2.1.3.2 Ranah Afektif	11
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	12
2.1.4 Model Pembelajaran	13
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.4.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	14
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5.1 Pengertian pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.5.3 Prinsip Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.5.4 Unsur Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5.5 Persiapan Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5.6 Kekurangan Dan Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5.7 Penggunaan Tipe NHT	21
2.1.5.8 Langkah- Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	22
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	25
2.1.7 Media Pembelajaran	26
2.1.7.1 Pengertian Media	26

2.1.7.2 Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran	26
2.1.7.3 Pengertian Peta Konsep	27
2.1.7.4 Ciri-ciri Peta Konsep	28
2.1.7.5 Cara Membuat Peta konsep	28
2.1.8 Materi Pembelajaran Zat Dan Wujudnya	29
2.2 Kerangka Konseptual	35
2.2.1 Penelitian Terdahulu	36
2.3 Hipotesis Penelitian	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>38</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi Penelitian	38
3.2.2 Sampel Penelitian	38
3.2.3 Variabel Penelitian	38
3.3 Instrumen Penelitian	39
3.3.1 Tes Hasil Belajar	39
3.3.2 Validitas Tes	40
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian	40
3.4.1 Jenis Penelitian	40
3.4.2 Desain Penelitian	40
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1 Analisis Tes Hasil Belajar Kognitif	43
3.6.2 Lembar Penilaian Afektif	43
3.6.3 Lembar Penilaian Psikomotorik	44
3.6.4 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	45
3.7 Menguji Kesamaan Dua Rata – rata	46
3.7.1 Uji Normalitas	46
3.7.2 Uji Homogenitas	46
3.7.3 Uji Hipotesis	48
3.7.3.1 Uji Kesamaan Rata- rata Postes	48
3.7.3.2 Uji Kesamaan Rata- rata Pretes	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	51
4.1.2 Pelaksanaan Pretes	51
4.1.2.1 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.2.2 Data postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.3. Analisis Data	54
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretest	54
4.1.3.2 Uji Normalitas Data Postes	55
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data Pretest	55
4.1.3.4 Uji Homogenitas Data Postes	56
4.1.3.5 Uji Hipotesis	57

4.1.3.6 Uji Data Pretest Penelitian ( uji t dua pihak)	57
4.1.3.7 Uji Data Pretest Penelitian ( uji t satu pihak)	57
4.1.4 Observasi	58
4.1.4.1 Penilaian Aktifitas Siswa	58
4.1.4.2 Penilaian Afektif	60
4.1.4.3 Penilaian Psikomotorik	61
4.2 Pembahasan	62
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY