

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEADS TOGETHER* BERBANTU MEDIA PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK ZAT DAN WUJUDNYA DI KELAS VII SMP NEGERI 6 KISARAN T.P 2013/2014

Maya Wulandari Hasibuan (NIM. 409421012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantu media peta konsep terhadap hasil belajar siswa kelas VII semester I pada materi pokok zat dan wujudnya kelas VII Semester I SMP N 6 Kisaran T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kisaran yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas, yaitu kelas VII¹ sebagai kelas eksperimen, dan kelas VII² sebagai kelas kontrol masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Instrumen digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah divalidasikan. Uji Hipotesis menggunakan uji t dua pihak dan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 37,25 dengan standar deviasi adalah 7,24 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 36,63 dengan standar deviasi adalah 7,79. Pada pengujian Normalitas kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1270 < 0,1401$, untuk kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1332 < 0,1401$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,208 < 1,750$ sehingga maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk hasil analisis data dari uji beda diperoleh $t_{hitung} = 0,369 < t_{tabel} = 1,991$ H_0 diterima, berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran selesai diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 72,50 dengan standar deviasi adalah 12,40 dan kelas kontrol sebesar 60,63 dengan standar deviasi adalah 11,28. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk postes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1062 < 0,1410$ maka kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data postes kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,208 < 1,750$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,479 > 1,666$, sehingga H_a diterima. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh bahwa aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang positif. Pada pertemuan I rata-rata aktivitas siswa adalah 58,75, pertemuan II adalah 70,37, dan pertemuan III adalah 84,00. Dari hasil uji t ada pengaruh menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berbantu media peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok zat dan wujudnya kelas VII Semester I SMP N 6 Kisaran T.P. 2013/2014.