

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
ABSTRAK	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II. TINJAUAN TOERITIS	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Aktifitas Belajar	8
2.1.3 Evaluasi Hasil Belajar	8
2.1.4 Model Pembelajaran	9
2.1.4.1 Teori Konstruktivisme Sosial	10
2.1.4.2 Model <i>Problem Posing</i>	11
2.1.4.3 Pembelajaran Konvensional	17
2.1.5 Materi Pokok	19
2.1.5.1 Listrik Dinamis	19
2.1.5.1.1 Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	19
2.1.5.1.2 Rangkaian Listrik Arus Searah	23
2.1.5.1.3 Alat-Alat Ukur Listrik	27
2.1.5.1.4 Daya Listrik	29
2.2. Kerangka Konseptual	31
2.3. Hipotesis	32
BAB III. METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi Penelitian	33

3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	33
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.4.1 Jenis Penelitian	34
3.4.2 Desain Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Instrumen Tentang Pengamatan Aktifitas Siswa	38
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Uji Normalitas	40
3.7.2 Uji Homogenitas	41
3.7.3 Uji Hipotesis	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44
4.1.2 Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	45
4.1.3 Pengujian Analisis Data	47
4.1.3.1 Uji Normalitas Data	47
4.1.3.2 Uji Homogenitas	47
4.1.3.3 Uji Hipotesis	48
4.1.4 Observasi	49
4.2 Pembahasan Penelitian	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68