

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) mengalami peningkatan dari nilai pretes 20,45 menjadi nilai postes 52,65.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan dari nilai pretes 19,29 menjadi nilai postes 47,55.
3. Selama proses pembelajaran, diperoleh peningkatan aktivitas hasil observasi aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) rata-rata nilai seluruhnya adalah 62,07 dengan kriteria penilaian aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,82 > 1,67$) maka H_0 di terima yang berarti Ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di SMA RK Deli Murni Deli Tua Tahun 2014.

5.2. Saran

1. Orientasi siswa pada masalah dapat dilakukan dengan bantuan video atau rekaman fenomena atau peristiwa nyata yang dapat memunculkan masalah dan dapat menarik minat dan motivasi siswa untuk terlibat dalam pemecahan masalah.
2. Pemilihan masalah dan penggunaan soal yang digunakan lebih diperhatikan.
3. Implementasi tahapan model pembelajaran berdasarkan masalah lebih ditingkatkan supaya setiap deskriptor aktivitas dapat tercapai dengan baik dan aktivitas dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.