

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Langsung pada Pokok Bahasan Himpunan bagi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Balige T.A. 2014/2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Prof.Dr.Pargaulan Siagian, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Bapak Drs. S. Siahaan, M.Pd, Ibu Dra. Hamidah Nasution, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini, Bapak Drs. Togi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Ibnu Hajar, MS beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Firman Simanjuntak, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMP Negeri 3 Balige. Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Rosmika Sinaga, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda Ir. Gero Simanjuntak dan Ibunda tercinta Resli Situmorang, S.Pd yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Abangku tersayang Rian Falam Simanjuntak, Adikku tersayang Try Artha Simanjuntak, dan Wahyuni Rizky Simanjuntak yang selalu memberikan dukungan dan doa.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Michael Haratua Rajagukguk yang selalu setia menemani dan memberi dukungan, sahabat penulis Frilli L.A. Saragi, Melda M.S. Marpaung, Enny Simatupang, Indah Purba, Hardtaty Silaban, Ika Simanjuntak, Nunut Simanjuntak yang selalu memberikan semangat, nasehat, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan teman-teman lainnya di jurusan matematika khususnya kelas dik B reguler 2010 yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, teman-teman PPLT SMK Negeri 1 Pematangsiantar, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika.

Medan, September 2014

Penulis,

Etrika Tio Simanjuntak

NIM. 4103111028