

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
LANGSUNG PADA MATERI POKOK HIMPUNAN BAGI
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 BALIGE
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Etrika Tio Simanjuntak (4103111028)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada model pembelajaran langsung pada materi pokok himpunan bagi siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Balige T.A. 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan *pre-test and post-test group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Balige T.A. 2014/2015. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 26 siswa dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 28 siswa.

Instrumen yang digunakan adalah tes (pretest dan posttest) yang berbentuk *essay test* (uraian) masing-masing sebanyak 3 soal. Sebelum tes diberikan kepada siswa (sampel), terlebih dahulu tes divalidkan oleh 2 orang dosen dan 1 orang guru dan dinyatakan valid. Hasil Uji validitas dengan $r_{tabel} = 0,388$ diperoleh bahwa pada soal pre test terdapat 3 soal valid dari 3 soal dan untuk soal post test terdapat 3 soal valid dari 3 soal. Dan hasil uji reliabilitas soal pre test diperoleh sebesar 0,846 sedangkan pada soal post test diperoleh sebesar 0,750.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen adalah 77,92 dan pada kelas kontrol adalah 75. Dari perhitungan uji normalitas data pretest kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1314 < 0,173$) dan data pretest kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1284 < 0,173$) sedangkan pada posttest kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,164 < 0,173$) dan data posttest kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1077 < 0,173$) sehingga disimpulkan bahwa kedua kelas berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dari perhitungan uji homogenitas data pretest diperoleh $F_{hitung} = 1,20$ dan $F_{tabel} = 1,97$ sedangkan pada posttest diperoleh $F_{hitung} = 1,17$ dan $F_{tabel} = 1,97$ maka $F_{hitung} < F_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan kedua sampel berasal dari populasi yang homogen.

Hasil uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = 52$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,646 > 2,0105$) artinya bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi himpunan bagi siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Balige T.A. 2014/2015.