

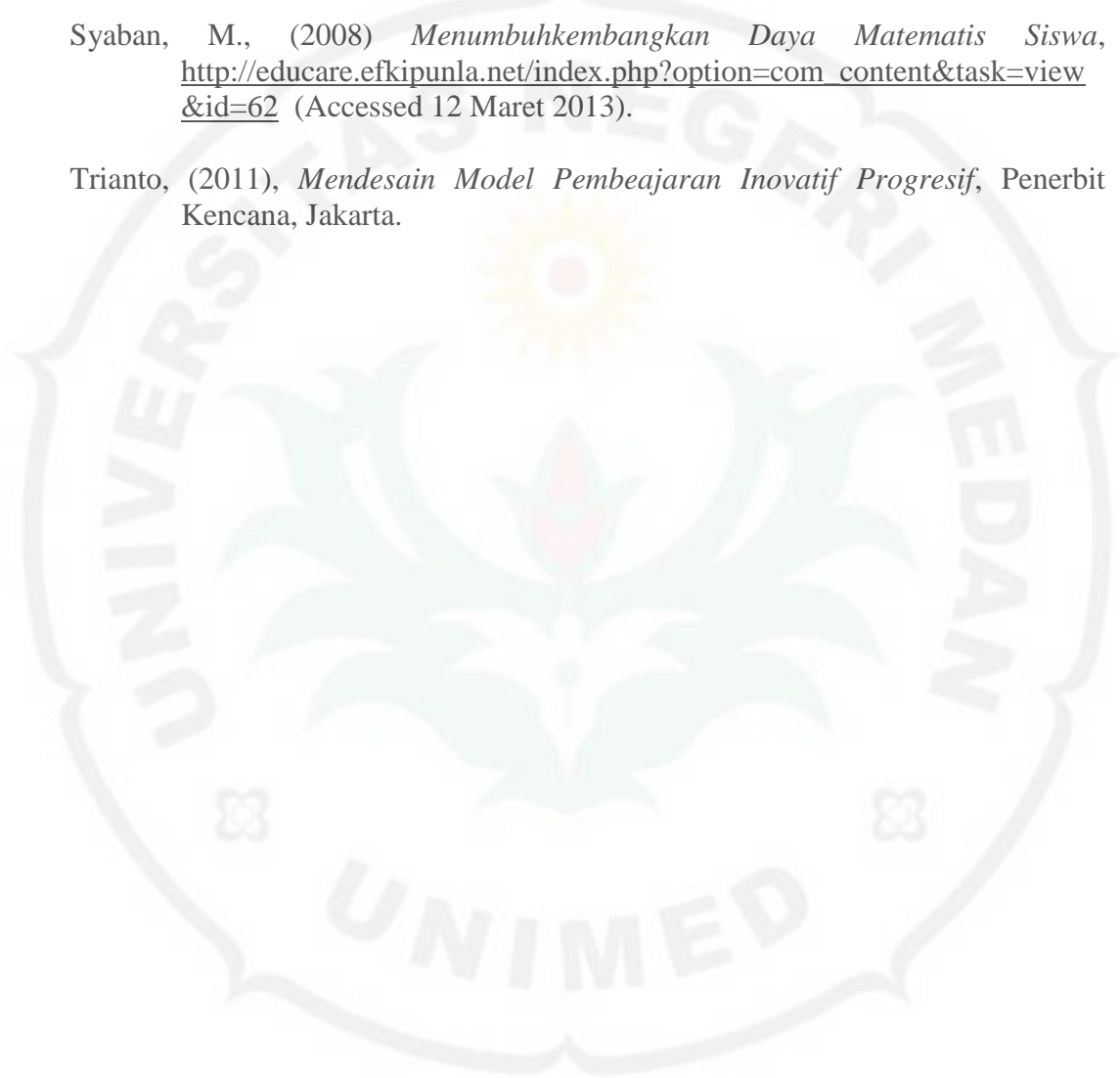
DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ansari, B.,(2009), *Komunikasi Matematik*, Banda Aceh, Yayasan Pena Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Bambang, (2008), *Membangun Keterampilan Komunikasi Matematika*, <http://rbaryans.wordpress.com/2008/10/28/membangun-keterampilan-komunikasi-matematika.html>. (Accessed Maret 2013)
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B, Zain. A., (2006), *Strategi Belajar-Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathoni ,<http://www.komunikasimatematika.com>. (Accessed Maret 2013)
- FMIPA Unimed, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*, Unimed, Medan.
- Gulo, W., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Grasindo, Jakarta
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Harahap, I. P., (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sunggal T.A 2013/2014*. Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Roestiyah, (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta
- Sirait, (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pokok Bahasan Eksponen di Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Medan
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Syaban, M., (2008) *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa*, http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=62 (Accessed 12 Maret 2013).

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY