

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Kelompok (74,44) lebih tinggi dari rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Individu (65,58), sehingga terdapat perbedaan yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri kelompok dan individu.
2. Hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan model pembelajaran Inkuiri secara Kelompok lebih baik dibandingkan dengan hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan model pembelajaran Inkuiri secara Individu. Begitu pula dengan respon siswa dengan model pembelajaran Inkuiri secara Kelompok dan model pembelajaran Inkuiri secara Individu memiliki respon yang positif terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan oleh peneliti.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika dapat menggunakan model pembelajaran Inkuiri sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran Inkuiri sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.

3. Bagi guru mata pelajaran matematika agar memilih model pembelajaran yang paling sesuai dengan konsep matematika agar dapat menunjang proses belajar mengajar dengan efektif dan efisien. Dan dalam mengajarkan materi pecahan diharapkan membiasakan untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri, dimana guru dapat memotivasi siswa untuk dapat mengemukakan pendapatnya secara bebas dan tidak merasa takut bila konsep yang telah ditemukan salah.

