

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Diagram	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Komunikasi	8
2.1.1. Komunikasi Matematik	9
2.2. Model Pembelajaran	14
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.2. Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.2.3. Proses Belajar Dengan Menggunakan Metode Inkuiri	16
2.2.4. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	17
2.2.5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.2.6. Model Pembelajaran Inkuiri Secara Kelompok	19
2.2.7. Model Pembelajaran Inkuiri Secara Individu	21
2.3. Uraian Materi Pecahan	22
2.4. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.5. Kerangka Konseptual	30
2.6. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	31
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.4. Variabel Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.6. Alat Pengumpulan Data	35
3.6.1. Tes	35
3.6.2. Angket	35

3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1. Menghitung Rata-Rata Skor	35
3.7.2. Menghitung Standart Deviasi	35
3.7.3. Uji Normalitas	36
3.7.4. Uji Homogenitas	37
3.7.5. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.1.1. Nilai Pretest Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	39
4.1.2. Nilai Postest Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	40
4.1.3. Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi	42
4.1.4. Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi	42
4.1.5. Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi	42
4.1.6. Analisis Ketuntasan Belajar	43
4.1.7. Analisis Respon Belajar	44
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.2.1. Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Inkuiri	45
4.2.2. Kemampuan Komunikasi	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	Halaman 34
Gambar 4.1. Diagram Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kedua Kelas	41



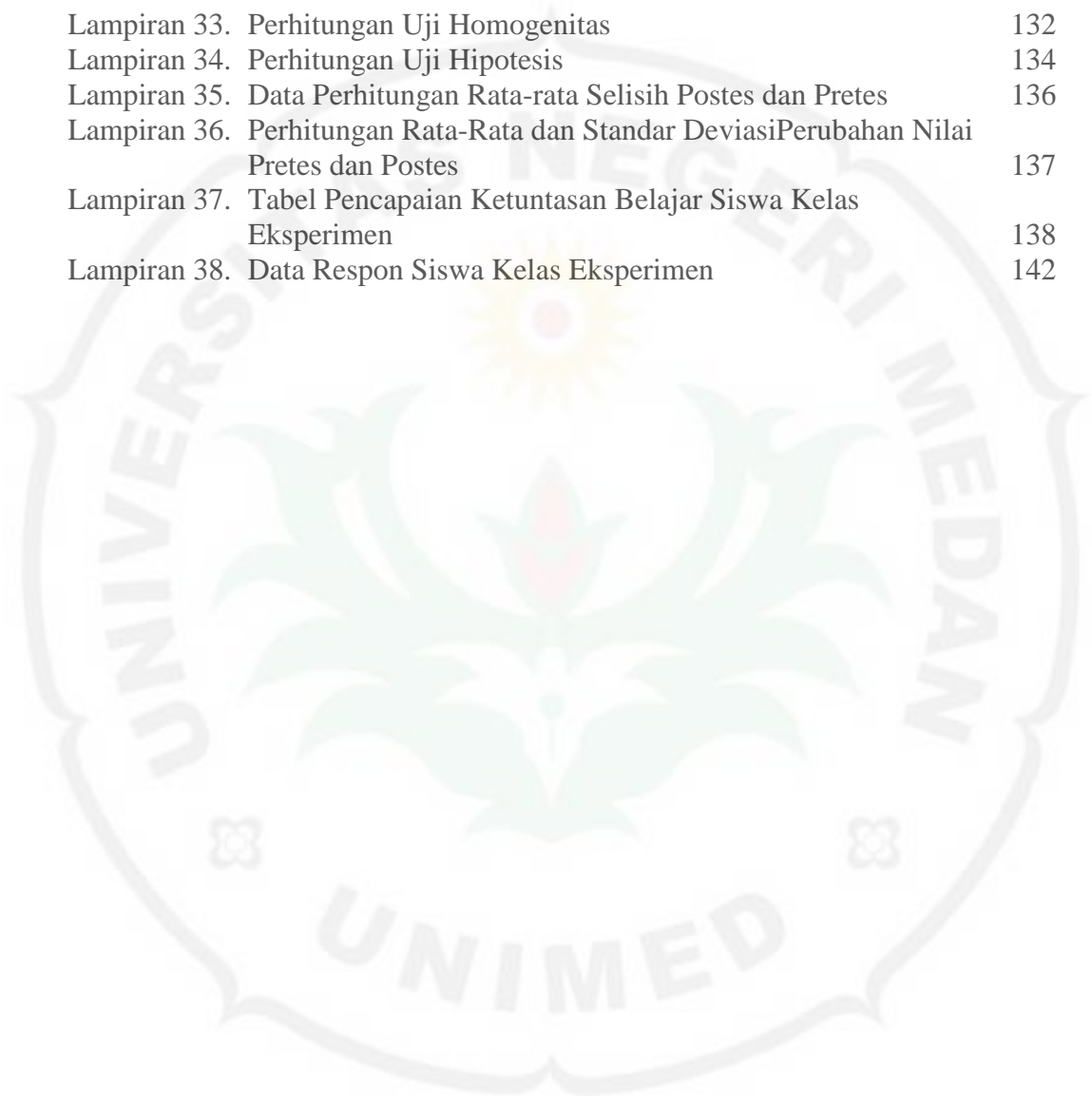
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	18
Tabel 3.1. Desain Penelitian	31
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.2. Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.3. Ringkasan Rata-Rata Nilai Pretest dan Posttest Kedua Kelas	40
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi	42
Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi	42
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Hipotesis Kemampuan Komunikasi	43
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi	43
Tabel 4.8. Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.9. Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol	44
Tabel 4.10. Respon Siswa Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.11. Respon Siswa Kelas Kontrol	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Kelompok (RPP I)	50
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Kelompok (RPP II)	55
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Kelompok (RPP III)	59
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Kelompok (RPP IV)	63
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Individu (RPP I)	68
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Individu (RPP II)	73
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Individu (RPP III)	77
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Individu (RPP IV)	81
Lampiran 9. Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I)	85
Lampiran 10. Kunci Jawaban Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I)	88
Lampiran 11. Lembar Aktivita Siswa II (LAS II)	89
Lampiran 12. Kunci Jawaban Lembar Aktivitas Siswa II (LAS II)	91
Lampiran 13. Lembar Aktivitas Siswa III (LAS III)	93
Lampiran 14. Kunci Jawaban Lembar Aktivitas Siswa III (LAS III)	95
Lampiran 15. Lembar Aktivitas Siswa IV (LAS IV)	97
Lampiran 16. Kunci Jawaban Lembar Aktivitas Siswa IV (LAS IV)	99
Lampiran 17. Kisi-Kisi Pre-Test Kemampuan Komunikasi Matematik	101
Lampiran 18. Pedoman Penskoran Pre-Test Kemampuan Komunikasi Matematik	102
Lampiran 19. Pre-Test Kemampuan Komunikasi Matematik	103
Lampiran 20. Kunci Jawaban Pre-Test Kemampuan Komunikasi Matematik	104
Lampiran 21. Kisi-Kisi Post-Test Kemampuan Komunikasi Matematik	107
Lampiran 22. Pedoman Penskoran Post-Test Kemampuan Komunikasi Matematik	108
Lampiran 23. Post-Test Kemampuan Komunikasi Matematik	109
Lampiran 24. Kunci Jawaban Post-Test Kemampuan Komunikasi Matematik	110
Lampiran 25. Kisi-Kisi Respon Siswa	113
Lampiran 26. Angket Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	114
Lampiran 27. Lembar Validitas Tes Pretes	116
Lampiran 28. Lembar Validitas Tes Postes	119
Lampiran 29. Lembar Validitas Angket Respon	122
Lampiran 30. Data Komunikasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas	125
Lampiran 31. Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Simpangan Baku Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	126
Lampiran 32. Perhitungan Uji Normalitas	128

Lampiran 33. Perhitungan Uji Homogenitas	132
Lampiran 34. Perhitungan Uji Hipotesis	134
Lampiran 35. Data Perhitungan Rata-rata Selisih Postes dan Pretes	136
Lampiran 36. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Perubahan Nilai Pretes dan Postes	137
Lampiran 37. Tabel Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Kelas Eksperimen	138
Lampiran 38. Data Respon Siswa Kelas Eksperimen	142



THE
Character Building
UNIVERSITY