

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.1.2. Masalah Matematika	10
2.1.3. Model Pembelajaran	11

2.1.4. Pengertian Berpikir	12
2.1.5. Berpikir Kreatif	14
2.1.6. Faktor-Faktor Pengembangan Kreativitas	18
2.1.7. Pengukuran Kreativitas	21
2.1.8. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.9. Karakteristik Model PBM	24
2.1.10. Langkah-Langkah Model Pembelajaran	26
2.1.11. Pelaksanaan Model PBM	27
2.2. Materi Ajar	29
2.3. Kerangka Konseptual	41
2.4. Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian	43
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	43
3.3.1. Subjek Penelitian	43
3.3.2. Objek Penelitian	43
3.4. Prosedur Penelitian	43
3.5. Alat Pengumpulan Data	44
3.5.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	48
3.5.2. Lembar Observasi	51
3.6. Teknik Analisis Data	54
3.6.1. Analisis Data KBK	54

3.6.2. Analisis Data Aktivitas Siswa	55
3.7. Paparan Data	58
3.8. Penarikan Kesimpulan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus 1	59
4.1.2. Analisis Hasil Tes KBK Siswa	60
4.1.3. Hasil Observasi Analisis Siswa Siklus-1	64
4.2. Hasil Refleksi Siklus-1	68
4.3. Hasil Penelitian Siklus-2	69
4.4. Pembahasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83