

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan YME atas segala anugrah dan berkat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Model *Jigsaw* dan Metode *Ceramah* pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Parulian 2 Medan T.A 2014/2015”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu sudah sewajarnya apabila penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Drs. Syafari, M.Pd, Dra. Katrina, M.Pd, Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini, Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor Unimed Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan

Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Yosua Siburian selaku Ketua Yayasan Parulian 2 Medan dan kepada bapak Drs. Santur Sianturi selaku Kepala Sekola yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMP Parulian 2 Medan. Ucapan terima kasih juga kepada Edinar Rajagukguk, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika kelas VII SMP Parulian 2 Medan yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda St. Drs. Pantas Simanjuntak dan Ibunda Dinaria br. Purba, orang tua penulis yang selalu memberikan motivasi, doa demi keberhasilan penulis hingga skripsi ini selesai, dukungan moral, moril, materi dan banyak hal yang tidak bias disebut satu per satu. Semoga Tuhan YME memberikan kebaikan, sehat selalu dan murah rezeki kepada Ayah dan Ibunda, Amin. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak tercinta Tarida Alvina Simanjuntak, S.Pd, M. Pd yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik dalam hal pengetahuan atau pun spiritual serta materi, kepada abang tercinta Teddy Robson Simanjuntak, S. Pd yang telah setia mendengarkan keluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi ini serta masukan – masukan yang membangun, kepada abang Ipar tersayang Berkat Johannes Pakpahan, S.Pd, M.Pd yang selalu sabar dalam menyikapi perubahan sikap penulis dan dukungan berupa masukan yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini, dan juga kepada kakak Ipar terkasih Adiriani Bropsa Naibaho, Am.Kep yang dengan penuh

kelemahlembutan mengarahkan penulis agar selalu semangat dan focus dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Tung's Fam, sahabat-sahabat di RNHKBP Bethesda Perumnas Mandala yang telah menjadi sahabat berbagi susah maupun senang khususnya dalam proses pengerjaan skripsi ini, kepada teman-teman seperjuangan Matematika Dik C 2010, teman-teman PPLT 2013 SMP Karya Serdang Lubuk Pakam, yang selalu setia menemani dikejauhan, memberi dukungan selalu kepada penulis serta masukan dan masukan yang membuka pikiran penulis kearah yang positif dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa yang digunakan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika.

Medan, September 2014

Penulis,

Tri Dwi Larosa Simanjuntak

