

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Penerapan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* diorientasikan dengan konstruktivisme memberikan hasil belajar yang lebih baik dibanding hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional (metode ceramah) pada pokok bahasan sistem koloid di SMA.
2. Rata-rata hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *Problem Based learning (PBL)* diorientasikan dengan *konstruktivisme* diperoleh lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelas kontrol. Dengan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar  $79,6 \pm 7,22$  sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol sebesar  $73 \pm 8,33$ .
3. Pada pembelajaran *Problem Based learning (PBL)* diorientasikan dengan *konstruktivisme* memberikan pengaruh pada Kemampuan berfikir kreatif siswa nilai Afektif sebesar 63,08 % terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan sistem koloid

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan pembelajaran *Problem Based learning (PBL)* sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran *Problem Based learning (PBL)* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model pembelajaran dan Pendekatan Model Pembelajaran dalam pembelajaran ini.