

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkah dan ridhoNya yang memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Diorientasikan dengan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Kimia” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada : ibu Dra.Nurmalis,M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Drs.Jamalum Purba,M.Si, Dra. Hafni Indriati,M.Si, dan Dra Ani Sutiani,M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof.Drs.Manihar Situmorang,M,Sc,ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang juga berperan dalam proses penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah Bu Mami Hastuti, pak Frenky, bu Ainal Mardiah dan seluruh guru di SMAN 1 Gunung Meriah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia bu Jamalia,S.Pd,M.Si dan siswa/i kelas XI<sup>4</sup> dan XI<sup>5</sup> SMA Negeri 11 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua,Ayahanda dan Ibunda tercinta sekaligus sebagai motivator dan inspirasi dalam hidup penulis, yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan penulis

dengan segala jerih payah kucuran keringat dan tidak pernah lelah memanjatkan Do'a demi selesai studi penulis. Semua ini adalah persembahan abadi penulis untuk kedua orang tua ayah dan ibu penulis tercinta. Ucapan terima kasih kepada kakanda Sri Poniaty, Susi Fitriani dan adindaku Kurnialdi yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada penulis dengan perhatian dan motivasinya selama ini.

Tidak lupa juga penulis sampaikan terima kasih kepada Bu Maya dan keluarga, Mutia Rizka Iestari, Fariz Alkausar dan Alya Rizkita. Kepada sahabat penulis Raudiah, adik sepupu Puput Novia Nanda dan keluarga di Al-Hufazhah, Rina Fitriani, Tuti Widarti, Karmila Sari Ritonga, Lenni Hartati Manurung, Nurajjah, Kiki Novi Sari, Sri Anggaini, Sri Ayuni, Ridha Chairunisa, Raisyah Ikhwana Nasution dan terkhusus Durrotun Nashah dan Santia Liana Sari yang setia menemani dan selalu memberikan motivasi dan Do'anya. Juga yang terspesial keluarga Dik A 2010 khususnya Sapnita Idamarna, Khairatunnisa Manik, Siti Patimah, Fitri Apriana, Dessy Rahmayanti, Hafizhah, Tukma Sari, Putri Permata Sari, Joko Cahyono dan Komting Bersejarah Indra Lasmana Tarigan. Teman-teman seperjuangan selama di UKMI Ar-Rahman Erma Suryani, Maria Sarah, Siti Utami, Nova Yanti, Sitti Kardina, Arfah Halimah, Shabrian Amalia, Nurliana, Yeni Khairani, Ida Marohana, Lia Anggraini, Widya Cucu Utami, Nazimah Bey Nasution, Hilda Junanda, Yayuk, Ayu Gustina dan seluruh akhwat 2010 beserta keluarga besar UKMI Ar-Rahman UNIMED dan semua teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Juni Astuti