

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwaya Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Datar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II Tinjauan Pustaka	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pembelajaran Kimia	5
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	6
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.3.1 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	8
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Number Head Together</i>	9
2.1.6 Media Peta Konsep	12
2.1.7 Materi Stuktur Atom	13
2.2. Kerangka Konseptual	21
2.3. Hipotesis Penelitian	23
BAB III Metode Penelitian	25
3.1. Lokasi dan Waktu penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Desain Penelitian	26
3.5. Instrumen Penelitian	26
3.6. Prosedur Penelitian	27
3.7. Langkah –langkah Penelitian	28
3.8. Teknik Pengolahan Data	29
3.9. Teknik Analisis Data	31

BAB IV. Hasil Dan Pembahasan	34
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	34
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	35
4.1.1.2. Reliabilitas Instrument Tes	35
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	35
4.1.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	35
4.1.2. Data Hasil Penelitian	36
4.2. Analisis Data Penelitian	36
4.2.1. Uji Normalitas Data	36
4.2.2. Uji Homogenitas Data	37
4.2.3. Uji Hipotesis	38
4.2.4. Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa	38
4.2.5. Analisa Korelasi	38
4.3. Pembahasan	39
BAB V. Kesimpulan Dan Saran	42
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran	42
Daftar Pustaka	42