

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN METODE PRAKTIKUM TERHADAP HASIL BELAJAR
KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN TERMOKIMIA**

Bambang Enra Priando Purba (4103131007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode praktikum lebih tinggi daripada pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah saja. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI PIA SMA Negeri 1 dolok masihol dan SMA Negeri 1 Galang yang terdiri dari 2 kelas dan 4 kelas masing-masing. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang berjumlah 56 siswa pada masing-masing sekolah dengan teknik *random sampling* sehingga diperoleh kelas eksperimen I yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode praktikum dan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan pendekatan *ceramah*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid, dan reliabel. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I di SMA N 1 Dolok Masihol adalah 91,96 dan rata-rata hasil belajar eksperimen II adalah 72,68. Dan untuk SMA N 1 Galang Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I sebesar 92,32 dan eksperimen II sebesar 71,07. Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh bahwa nilai t_{hitung} pada SMA N 1 Dolok Masihol sebesar 1,90 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = 56$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Demikian juga pada SMA N 1 Galang, diperoleh bahwa nilai t_{hitung} pada SMA N 1 Galang sebesar 2,10. Hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dari hasil uji di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran PBL dan metode Praktikum lebih tinggi daripada peningkatan yang tidak menerapkan model PBL dan Metode Praktikum.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Metode Praktikum, Termokimia

APPLICATION OF MODEL WITH *LEARNING PROBLEMS BASED LEARNING METHOD* OF LEARNING LAB CHEMISTRY STUDENT DISCUSSION ON THE SUBJECT THERMOCHEMICAL

Bambang Enra Priando Purba (4103131007)

ABSTRACT

This study aims to determine whether the application of the learning outcomes of students with learning model problem based learning with practical methods of higher learning than just using the lecture method alone. The population used in this study were all class XI PIA Dolok masihol SMA 1 and SMA Negeri 1 Galang which consists of 2 class and 4 classes, respectively. Samples are 2 classes totaling 56 students in each school with a random sampling technique to obtain the first experimental class that learned to use Problem Based Learning model of learning with practical methods and experimental class II learned with the lecture approach. The instrument used in this study were achievement test by the number of multiple-choice questions of 20 questions that have been declared valid, and reliable. The average value of the results of the first experimental study in the high school class of N 1 Dolok Masihol is 91.96 and the average experimental results of the second study was 72.68. And for SMA N 1 Galang average value of learning outcomes experimental class I of 92.32 and 71.07 for the second experiment. Based on the analysis of data, obtained that tcount at SMA N 1 Dolok Masihol at 1.90 while ttable of 1.671 at level $\alpha = 0.05$ and $df = 56$, so $t \text{ count} > t \text{ table}$. Similarly, the SMA N 1 Galang, obtained that tcount at SMA N 1 Galang was 2.10. This means that H_a is accepted and H_o is rejected, so the test results can be concluded that with the implementation of student learning outcomes and methods of the PBL learning model Practicum higher than the increase does not apply PBL models and Practical Methods.

Keywords: Problem Based Learning, Practical Methods, Thermochemical