

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar kimia siswa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ceramah. Pada kelas Eksperimen I SMA N 1 Dolok Masihol menunjukkan rata-rata hasil belajar 91,96 sedangkan pada kelas eksperimen II hasil belajar yang diperoleh lebih rendah yaitu 72,68. Kemudian Pada kelas Eksperimen I SMA N 1 Galang menunjukkan rata-rata hasil belajar 92,32 sedangkan pada kelas eksperimen II hasil belajar yang diperoleh lebih rendah yaitu 71,07. Hasil penelitian yang dilakukan di kelas XI PIA SMA Negeri 1 dolok masihol dan SMA Negeri 1 Galang yang bertindak sebagai anggota sampel menunjukkan penolakan H_0 pada masing-masing taraf $\alpha=0,05$ dan $dk=56$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,90 > 1,701$ untuk SMA Negeri 1 Dolok Masihol dan $2,1 > 1,701$ pada SMA Negeri 1 Galang, sehingga penerapan model pembelajaran PBL sangat efektif diterapkan pada pembelajaran kimia khususnya Termokimia sesuai dengan kurikulum 2013 untuk seluruh siswa kelas XI Peminatan Ilmu Alam di Indonesia.
2. Berdasarkan data yang diperoleh tersebut, penerapan model pembelajaran PBL yang dipadukan dengan metode praktikum dapat meningkatkan hasil belajar, pencapaian nilai sikap dan keterampilan seluruh siswa kelas XI Peminatan Ilmu Alam sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan

dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.

2. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran.
3. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang *Problem Based Learning* dan diharapkan menggunakan tiga kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan peningkatan hasil belajar yang lebih signifikan.