

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-PAIR-SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA
NEGERI 3 MEDAN T.A 2013/2014**

Iwan Andi Jonri Sianturi (NIM. 4101111024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dan penguasaan materi siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe think-pairs-share (TPS) di kelas X SMA Negeri 3 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS) pada materi statistika tahun ajaran 2013/2014. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIA-7 yang berjumlah 31 orang siswa.

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu dilakukan observasi dan wawancara kepada guru kelas untuk mengetahui aktivitas belajar siswa. Pada observasi awal peneliti mengobservasi aktivitas belajar matematika siswa dalam kategori memperhatikan penjelasan guru, mengemukakan pendapat, mengajukan pertanyaan, partisipasi dalam diskusi, kemampuan memberikan tanggapan dan mencatat. Hasil analisis data observasi aktivitas belajar matematika siswa adalah 22,58% yang aktif dan 77,42% kurang aktif dengan kategori tersebut dalam proses belajar mengajar.

Aktivitas belajar siswa pada siklus I, pada pertemuan 1 diperoleh persentase aktivitas belajar siswa secara keseluruhan sebesar 54,20% dan pada pertemuan ke-2 diperoleh persentase aktivitas belajar siswa secara keseluruhan sebesar 59,81%. Pada siklus II, pertemuan ke-3 diperoleh persentase aktivitas belajar siswa secara keseluruhan sebesar 65,19% dan pertemuan ke-4 diperoleh persentase aktivitas belajar siswa secara keseluruhan sebesar 68,41%. Kriteria peningkatan aktivitas belajar matematika siswa dalam penelitian ini yaitu persentase tingkat aktivitas belajar siswa yang aktif $\geq 60\%$ dari banyak siswa dipenuhi saat pertemuan ke-3 dan ke-4 (siklus II).

Penguasaan materi siswa pada siklus I diperoleh persentase siswa yang menguasai materi sebesar 64,52% dan pada siklus II diperoleh persentase siswa yang menguasai materi sebesar 77,42%. Maka dari hasil penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan aktivitas belajar matematika siswa dan penguasaan materi siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe think-pairs-share pada materi statistika di kelas X SMA Negeri 3 Medan tahun ajaran 2013/2014.