

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Pembelajaran matematika	12
2.1.2. Aktivitas belajar siswa dan nilai aktivitas belajar siswa	13
2.1.3. Model pembelajaran kooperatif	
2.1.3.1. Pengertian model pembelajaran kooperatif	22
2.1.3.2. Unsur-unsur dan tujuan pembelajaran kooperatif	23
2.1.3.3. Sintaks pembelajaran kooperatif	24
2.1.3.4. Pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share	25
2.1.3.5. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS)	29

2.1.4. Materi ajar statistika	31
2.2. Kerangka konseptual	40
2.3. Hipotesis penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan waktu penelitian	43
3.2. Subjek dan objek penelitian	43
3.3. Jenis penelitian	43
3.4. Prosedur penelitian	43
3.5. Alat pengumpul data	48
3.6. Analisis data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1. Hasil observasi awal	56
4.1.2. Siklus I	57
4.1.3. Siklus II	61
4.2. Pembahasan hasil penelitian	
4.2.1. Analisis deskriptif hasil aktivitas belajar siswa	65
4.2.2. Analisis deskriptif hasil penguasaan materi siswa	67
4.2.3. Analisis statistik hasil aktivitas belajar siswa	68
4.2.4. Analisis statistik hasil penguasaan materi siswa	72
4.2.5. Temuan Penelitian	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------	-----------