

**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teachig* Yang Diintegrasikan
Dengan Media *Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan
Struktur Atom**

Mutia Khairuni (NIM 409431022)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* yang diintegrasikan dengan media *Flash* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lhokseumawe yang terdiri dari 8 kelas. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* yang diintegrasikan dengan media *Flash* dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya. Data hasil belajar siswa selanjutnya dianalisis dengan uji t dan hubungan aktivitas belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa diuji dengan uji r.

Hasil penelitian menunjukkan, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar $21,96 \pm 9,2$, rata-rata posttest adalah $82,35 \pm 6,77$. Untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar $29,54 \pm 7,76$, nilai rata-rata posttest sebesar $65,61 \pm 8,57$. Hasil uji normalitas data gain kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data kedua sampel homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 8,766$ dan $t_{tabel} = 1,669$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Persen peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen sebesar 74,29% lebih tinggi daripada di kelas kontrol sebesar 52,71%. Uji korelasi diperoleh $r_{hitung} = 0,764$ dan $r_{tabel} = 0,329$, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas, disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional. Ada korelasi positif dan signifikan antara aktivitas siswa dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan model *Quantum Teaching*.

