

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab ke-IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* yang diintegrasikan dengan media *flash* memberikan hasil yang **lebih tinggi** yakni sebesar 74,29% daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional sebesar 52,71% .
2. Ada korelasi positif dan pengaruh aktivitas siswa dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* yang diintegrasikan dengan media *flash*.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia pada materi Struktur Atom.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* hendaknya mampu memegang filosofi *Quantum Teaching* serta mengatur waktu dengan baik supaya sintaks model *Quantum Teaching* dapat berjalan dengan baik serta adanya media *Flash* lebih memudahkan siswa memahami materi pelajaran.